**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**

1.Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu, wejścia na rynek pracy oraz złagodzenia startu zawodowego młodzieży.

2.Szkoła realizuje zadania z zakresu doradztwa zawodowego, którego celem jest:

1)dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;

2)poszerzanie edukacyjnych i zawodowych perspektyw uczniów;

3)świadome i trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;

4)świadomość możliwości zmian w zaplanowanej karierze zawodowej.

3.W realizacji zadań udział biorą wszyscy nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego, wychowawców oddziałów, rodziców uczniów oraz pracowników instytucji wspomagających szkołę w tym zakresie.

4.Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w następujących formach:

1)zajęcia edukacyjne z doradcą zawodowym;

2)treści z tego zakresu w ramach zajęć z wychowawcą;

3)zajęcia warsztatowe;

4)porady indywidualne i informacyjne z wykorzystaniem materiałów zgromadzonych przez doradcę zawodowego;

5)badania psychologiczne predyspozycji zawodowych, uzdolnień i zainteresowań;

6)zapoznawanie uczniów klas VIII i ich rodziców z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;

7)spotkania młodzieży z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

5.Pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej odbywa się w blokach tematycznych przyjętych dla poszczególnych klas.

6.Informacje o kierunkach kształcenia w szkołach ponadpodstawowych uczniowie i rodzice mogą znaleźć u doradcy zawodowego.

7.Wychowawcy klas VIII w każdym roku szkolnym zapoznają uczniów z zasadami rekrutacji uczniów do klas I szkół ponadpodstawowych . Stosowne informacje przekazują rodzicom na zebraniu informacyjnym.

8.Nauczyciel informatyki prowadzi szkolenie w zakresie rekrutacji elektronicznej oraz udziela indywidualnej pomocy uczniom w naborze elektronicznym.

9.Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:

1)w ramach pracy z uczniami: wdrażanie uczniów do samopoznania, kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron oraz uzdolnień

i talentów, wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów (intelektualnego, emocjonalnego, duchowego), poznanie swojego typu osobowości i temperamentu w kontekście wyboru przyszłego zawodu, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, rozwijanie umiejętności społecznych, planowanie własnego rozwoju, poznawanie różnych zawodów oraz przeciwwskazań zdrowotnych do ich wykonywania, autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów, konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów, poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych

(oraz logowanie internetowe), analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji przydatnych do planowania kariery, przygotowywanie się do procesów reorientacji, mobilności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp., indywidualną pracę z osobami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno - zawodowych oraz mającymi problemy osobiste, grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi), kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru szkoły i przyszłej pracy;

2)w ramach pracy z rodzicami: podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi, doskonalenie umiejętności wychowawczych, wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej, prezentację założeń pracy informacyjno - doradczej szkoły na rzecz uczniów, wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci, włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły, przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstaowego (oraz wyższego w miarę potrzeb), indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp., gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno - zawodowych w regionie przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym (krajowym i unijnym) rynku pracy;

3)w ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną): utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie ze Statutem szkoły, określenie priorytetów dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki, przeprowadzenie diagnozy środowiska klasowego, współpracę z rodzicami i doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym odpowiedzialnym za realizację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika, poszerzanie treści programowych przedmiotu o aspekty zawodoznawcze, motywowanie do nauki oraz do rozwoju zainteresowań edukacyjnych, lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy, nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą, rekomendacje dotyczące dalszego kształcenia, integrację społeczną młodzieży oraz kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych w środowisku szkolnym, nastawienie na odkrywanie potencjału ucznia i udzielanie wskazówek potrzebnych do jego realizacji, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz umacnianie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój edukacyjno – zawodowy, rozwijanie aktywnej postawy wobec przemian zachodzących na rynku pracy, włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej m.in.: poradni psychologiczno-pedagogicznych , Centrum Doradztwa Zawodowego, urzędów pracy, Ochotniczych Hufców Pracy, poradni medycyny pracy .

10.Zadania i obowiązki doradcy zawodowego:

1)systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

2)gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

3)prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

4)koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;

5)współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;

6)wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.