

*Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Józefa Lompy
w Starczy*

Podstawa prawna:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
2. *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
3. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*
4. *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).*
5. *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
6. *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*
7. *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*
8. *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*
9. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
11. *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018*
12. *Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły*
13. *Szkolny Zestaw Programów Nauczania*

Rozdział I

I. Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Działania profilaktyczne mają zapewnić wychowankom bezpieczne warunki nauki i pracy, stymulować rozwój osobowości w oparciu o pozytywne wzorce, przygotować do odpowiedzialnego akceptowanego przez ogół życia w społeczeństwie, uświadomić rodzicom ich udział w procesie kształtowania postaw dzieci i konieczność ciągłego, aktywnego kontaktu ze szkołą, doskonalić kompetencje wychowawcze nauczycieli, aby mogli sprostać założeniom programu.

Program został opracowany zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa Oświatowego (Dz.U. z 2017r. poz.59)szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

II Rozdział

1. Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

- 1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.*
- 2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.*
- 3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.*
- 4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.*
- 5. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów*
- 6. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia*
- 7. Wprowadzamy uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.*
- 8. Wskazujemy wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjające bezpiecznemu rozwojowi ucznia.*

9. *Wzmacniamy poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.*
10. *Kształtujemy u uczniów poczucie godności własnej i innych osób.*
11. *Rozwijamy umiejętności krytycznego i logicznego myślenia.*
12. *Rozbudzamy ciekawość poznawczą uczniów oraz ich motywację do nauki.*
13. *Wspieramy ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.*
14. *Dbamy o wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.*
15. *Kształtujemy otwartą postawę wobec świata i innych ludzi.*
16. *Zachęcamy do zorganizowanego i świadomego samokształcenia w celu wyboru dalszej drogi samoralizacji.*

Wizja szkoły

Chcemy, aby nasza szkoła była nowoczesną, otwartą i przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i współpracującą ze środowiskiem. Miejscem, w którym uczeń będzie się czuć bezpiecznie i w którym będzie mógł wszechstronnie się rozwijać, korzystając z nowoczesnej bazy, prowadzony i wspierany przez dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną. Chcemy wspierać ucznia i przygotowywać go do życia we współczesnym świecie, ułatwić mu samookreślenie się w środowisku, pomóc w dokonaniu wyboru pozytywnych wzorców, rozwinąć umiejętności komunikacji, ułatwić akceptację zdrowego stylu życia. Obudzić świadomość w kształtowaniu postawy obywatela, Polaka i Europejczyka.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby, a jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne czyny i zachowania.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły.

Nasi uczniowie będą świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję, dbać o swój rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, tak, aby w przyszłości potrafili dokonywać słusznych wyborów.

Rozdział III

Zadania szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

1. Założenia ogólne

*Zgodnie z definicją wychowania jako **wspierania dziecka w rozwoju** ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe) , działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej*

szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu wychowania oraz promocji zdrowia, oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

fizycznej, ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

psychicznej, ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczuciu siły, chęci do życia i witalności.

społecznej, ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

aksjologicznej, ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność ta prowadzona będzie w formie zajęć warsztatowych, prelekcji, pogadanek, debat, szkoleń, spektakli teatralnych i innych uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

- 1. Wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury. Podejmowanie działań mających na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz działania sprzyjające zwiększeniu aktywności czytelniczej uczniów.*
- 2. Stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów m.in. do pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach. Przygotowanie ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.*
- 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.*
- 4. Sprzyjanie rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi działania szkoły.*
- 5. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych*
- 6. Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.*

7. *Dbłość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtowanie postaw otwartych, tolerancyjnych, asertywnych.*
8. *Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju,*
9. *Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.*
10. *Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.*
11. *Wdrażanie do nabywania kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych*
12. *Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.*
13. *Umożliwienie dziecku odkrywania własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenia doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Nabycie umiejętności poznania samego siebie i dostrzegania swoich mocnych i słabych stron.*
14. *Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. . Nauczenie dzieci dokonywania racjonalnych wyborów opartych na wiedzy a nie na presji środowiska.*

15. Stworzenie uczniom warunków bezpiecznego pobytu w szkole i poza nią. Zapewnienie prawidłowej organizacji zabawy, nauki i odpoczynku dla uzyskania ciągłości procesów adaptacyjnych w odniesieniu do wszystkich dzieci, w tym rozwijających się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.

16. Nauczenie kultury zachowania pozbawionej wulgaryzmów słownych, agresji. Wskazywanie pozytywnych wzorców.

3. Cele szczegółowe

1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji

2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;

4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;

5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;

7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;

8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;

9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;

11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;

13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

4. Model absolwenta kończącego szkołą podstawową i klasy gimnazjalne

Absolwent naszej szkoły będzie osobą wyposażoną nie tylko w określony zasób wiadomości i umiejętności, ale także system wartości, będący wynikiem świadomego i konsekwentnego procesu wychowania. Wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka, który:

- umie znaleźć cel i sens swojego istnienia,
- sprosta wyzwaniom dorosłego człowieka
- potrafi samodzielnie planować swoją przyszłość,
- umie odróżnić dobro od zła,
- potrafi szanować godność człowieka, odrzuci przemoc i agresję, uzależnienia i nałogi,
- umie dbać o zdrowie własne i innych,

- potrafi racjonalnie wykorzystać własny czas, szanuje czas innych
- umie żyć w zgodzie z przyrodą jako dobrem niepowtarzalnym,
- potrafi pracować w zespole, współdziałając z innymi,
- zna swoją wartość i swoje prawa,
- zna i respektuje prawa innych,
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy i kulturę,
- podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- twórczo rozwiązuje problemy,
- kieruje się miłością do Ojczyzny,
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na kulturę Europy i świata.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę środowiska, analizę potrzeb i zasobów szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

1) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w zakresie realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych,

2) spostrzeżeń wychowawców na temat problemów w klasach,

3) analizy stanu wychowania w szkole w oparciu o obserwację bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizę uwag wpisanych do dziennika i zeszytów obserwacji,

4) wniosków i rekomendacji wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,

W wyniku diagnozy i ewaluacji szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki zaobserwowano następujące obszary problemowe:

1) brak motywacji do nauki u grupy uczniów

2) brak jednoznacznej oceny przez rodziców stanu bezpieczeństwa w szkole – duża liczba odpowiedzi „raczej tak”

3) zaburzenia komunikacji interpersonalnej w relacji uczeń – uczeń, zjawisko cyberprzemocy, wzajemnej akceptacji

4) nierespektowanie przez niektórych uczniów norm społecznych

5) niewystarczająca ilość działań promujących właściwe postawy - szacunek, tolerancja, empatia

6. Kryteria efektywności

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, a wszyscy nauczyciele i wychowawcy realizują program, uwzględniając jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny oraz twórczo i czynnie współpracują przy jego planowaniu i realizacji.

Uczniowie naszej szkoły wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele i dążyć do ich realizacji. Są otaczani opieką, otrzymują zrozumienie i wsparcie oraz zachętę do nauki i rozwoju.

7. Zdania i obowiązki podmiotów realizujących program

1. Dyrektor szkoły

- a) Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.*
- b) Wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym.*
- c) Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka.*
- d) Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.*
- e) Kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.*
- f) Organizuje szkolenia dla wychowawców i nauczycieli.*
- g) Dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.*
- h) Nadzoruje realizację wszystkich podjętych zadań.*

2. Pedagog szkolny

- a) *Diagnostuje problemy wychowawcze.*
- b) *Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom.*
- c) *Ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, Sądem dla nieletnich, Kuratorem i innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziców.*
- d) *Kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.*
- e) *Doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.*

3. Nauczyciele

- a) *Mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego, trudności w nauce i zachowaniu.*
- b) *Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów.*
- c) *Udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.*
- d) *Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza jej terenem.*
- e) *Świadczą pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.*

4) Wychowawcy klas

- a) Prowadzą we współpracy z pedagogiem szkolnym konsultacje dla rodziców, wspierają i pomagają w rozwiązywaniu problemów*
- b) Dążą do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad powierzonymi im uczniami poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie.*
- c) Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków.*
- d) Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces.*
- e) Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.*
- f) Koordynują pomoc pedagogiczno – psychologiczną w swoich klasach.*

5) Rodzice

- a) Współdziałają z nauczycielami i wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.*
- b) Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dziecko.*
- c) Współpracują w realizacji działań zaplanowanych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym.*
- d) Motywują swoje dzieci do nauki i pokonywania trudności.*
- e) Wpływają na kształtowanie właściwych postaw swoich dzieci.*
- f) Propagują i wdrażają zasady dobrego zachowania.*
- g) Współpracują z nauczycielami i wychowawcami w zakresie wyeliminowania niewłaściwych zachowań u swoich dzieci.*

Rozdział IV

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

SFERA SPOŁECZNA i AKSJOLOGICZNA				
Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
<p><i>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole.</i></p> <p><i>Budowanie i rozwijanie prawidłowych relacji w życiu społeczności szkolnej. Rozwijanie i utrwalanie obrzędowości w tradycji szkolnej.</i></p>	<p><i>Organizacja ceremoniału inauguracji roku szkolnego.</i></p>	<p><i>Dyrektor szkoły, T. Żak</i></p>	<p><i>Zgodnie z kalendarzem</i></p>	
	<p><i>Utrwalanie tradycji szkolnej</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pasowanie na ucznia klas I</i> - <i>pasowanie na czytelnika uczniów klas I</i> - <i>uroczyste powitanie przyszłych uczniów kl .I</i> - <i>pożegnanie uczniów klas VIII i gimnazjalnych</i> 	<p><i>wychowawcy klas I</i></p> <p><i>bibliotekarz</i></p> <p><i>wychowawcy kl. VII i gimnazjalnych</i></p>	<p><i>X</i></p> <p><i>II</i></p> <p><i>VI</i></p> <p><i>VI</i></p>	
	<p><i>Przygotowanie Tygodnia Obchodów Patrona Szkoły</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>konkurs wiedzy o patronie</i> - <i>gazetka okolicznościowa i szkolna</i> - <i>wycieczka szkolna szlakiem Józefa Lompy</i> - <i>audycja lub apel</i> - <i>Wiosenny Turniej Koszykówki</i> - <i>Konkursy wiedzy : „ Mądrala” klasy I -III, „ Omnibus” klasy IV-VI i VII - gimnazjalne .</i> 	<p><i>koordynator E.Cipior, zespół wychowawczy</i></p>	<p><i>III</i></p>	
	<p><i>Przyznawanie nagród dla indywidualności społeczności uczniowskiej „Józefinka”</i></p>	<p><i>Dyrektor szkoły, zespół wychowawczy</i></p>	<p><i>VI</i></p>	
	<p><i>Wigilia szkolna</i></p>	<p><i>wychowawcy klas, ksiądz, katecheta</i></p>	<p><i>XII</i></p>	
	<p><i>Dzień Edukacji Narodowej – sztafeta pokoleń</i></p>	<p><i>Dyrektor i opiekun</i></p>	<p><i>X</i></p>	

	<p><i>Imprezy okolicznościowe: Andrzejki, Mikołajki, zabawa choinkowa</i></p> <p><i>Udział w przygotowaniu imprez gminnych: korowód ostatekowy, Wigilia dla osób starszych i samotnych, festyn środowiskowy.</i></p>	<p><i>Samorządu Uczniowskiego SU i opiekun</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły, nauczyciele odpowiedzialni</i></p>	<p><i>XI, XII, I</i></p> <p><i>Wg kalendarza imprez</i></p>	
<p><i>Sprzysianie rozwijaniu postaw obywatelskich i społecznych uczniów - przygotowanie do świadomego i aktywnego życia w środowisku lokalnym</i></p>	<p><i>Współpraca z władzami samorządu terytorialnego gminnego i powiatowego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>zapraszanie na uroczystości szkolne</i> - <i>konferencja z przedstawicielami władz gminnych z okazji Dni Samorządu Terytorialnego</i> - <i>konkurs wiedzy o Gminie – „Małej Ojczyźnie”</i> - <i>konkurs plastyczny/fotograficzny – „Gmina oczami młodego pokolenia”</i> <p><i>Współpraca z instytucjami działającymi na terenie gminy: OSP, GOPS, Policja, GKRPA, GKS „Czarni” Starcza, Ośrodek Zdrowia,</i></p>	<p><i>Dyrektor szkoły, opiekunowie samorządu uczniowskiego</i></p> <p><i>I. Baur-Klecha</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, D. Opuchlik, D. Gal</i></p>	<p><i>II, XII, VI</i></p> <p><i>Wg kalendarza imprez</i></p> <p><i>V</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
<p><i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</i></p>	<p><i>Kontynuacja działań o charakterze ekologicznym</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>udział w konkursach i akcjach o tematyce ekologicznej: „Bliżej Ekologii”, „Eko-licznik”, tematyczne konkursy plastyczne</i> - <i>dbanie o miejsca rekreacji w gminie</i> - <i>udział w akcji „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Wody”</i> <p><i>Współpraca z organizacjami ekologicznymi: Silesia Katowice, Eko – Starcza.</i></p>	<p><i>B. Blachnicka</i> <i>J. Jeziorowska</i> <i>M. Szczepanik</i> <i>A. Huras</i> <i>D. Macherzyńska</i> <i>D. Cianciara</i></p> <p><i>Dyrektorzy szkoły</i></p>	<p><i>Wg kalendarza</i></p> <p><i>Marzec, październik</i></p>	

	<i>Kontynuacja dobrych praktyk : „Drzewko pierwszoklasisty”, poznanie korzyści z inwestycji ekologicznych w gminie</i>	<i>wychowawcy klas I E. Olczak, B. Blachnicka</i>	<i>X wg kalendarza</i>	
<i>Podjęmowanie działań na rzecz integracji z mieszkańcami gminy.</i>	<p><i>Organizacja uroczystości szkolnych i imprez z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dzień Matki,</i> - <i>piknik sportowo – rekreacyjny – Dzień Dziecka i Sportu</i> <p><i>Prezentacja talentów i dokonań dzieci:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>przedstawienia teatralne – choinka,</i> - <i>programy artystyczne na imprezy gminne,</i> - <i>Powiatowy Konkurs Piosenki „Piosenka dobra na wszystko”</i> - <i>happening korowód wiosenny- Dzień Ziemi</i> - <i>prace plastyczne (konkursy szkolne i gminne)</i> - <i>spotkania klasowe rodziców i nauczycieli</i> - <i>turnieje sportowe</i> - <i>uroczystości szkolne</i> 	<p><i>Dyrektor szkoły</i></p> <p><i>T. Żak</i> <i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły,</i> <i>odpowiedzialni wg harmonogramu uroczystości i apeli szkolnych</i></p>	<i>Wg harmonogramu imprez</i>	
<i>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i związków z historią regionu, w którym znajduje się szkoła i gmina.</i>	<p><i>Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej, porządkowanie Grobu Nieznanego Żołnierza</i></p> <p><i>Wykorzystanie na zajęciach historii i spotkaniach z wychowawcą „ Monografii Starczy” ze zbiorów biblioteki szkolnej</i></p> <p><i>Poznanie miejsc związanych z życiem Patrona Szkoły Józefa Lompy.</i></p> <p><i>Spotkania z ludźmi zasłużonymi dla regionu.</i></p>	<p><i>opiekunowie drużyny harcerskiej</i> <i>wychowawcy klas.</i> <i>nauczyciele historii i wychowawcy klas</i></p> <p><i>wychowawcy klas.</i></p> <p><i>I. Baur-Klecha.</i></p>	<i>X</i> <i>Wg potrzeb</i>	

<p><i>odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi</i></p>	<p><i>samorządu szkolnego.</i></p> <p><i>Przygotowanie programu i zakresu działania samorządu uczniowskiego.</i></p> <p><i>Praca nad prezentacją dokonań uczniowskich: gazetka szkolna, działalność radiowęzła.</i></p> <p><i>Współorganizacja i udział w akcjach: Sprzątanie świata, Wszystkie Kolory Świata, Żonkilowe Pola Nadziei, WOŚP, Góra Grosza, akcje Zarządu PCK, wolontariat – Anioły ze szkoły, hospicjum „Dar serca”, schronisko dla zwierząt, zbiórka zabawek dla domu małego dziecka, wykonanie upominków na wigilię środowiskową, zbiórka nakrętek dla ucznia szkoły, i uroczystościach szkolnych i środowiskowych: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, choinka noworoczna, Dzień Samorządności, Tydzień Patrona, Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego, wewnętrzne zawody sportowe.</i></p> <p><i>Działalność szkolnego koła wolontariatu – włączanie się w akcje charytatywne</i></p>	<p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p> <p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p> <p><i>A. Włodarczyk E. Cipior, L.Loch</i></p> <p><i>wychowawcy klas B. Blachnicka, A. Włodarczyk, A. Ratyna J. Jeziorowska, M. Bogacka, i nauczyciele odpowiedzialni wg harmonogramu uroczystości i apeli</i></p> <p><i>M.Bogacka</i></p>	<p><i>IX</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok wg harmonogramu imprez</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
<p><i>Wdrażanie do nabywania kompetencji takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, udział w projektach zespołowych</i></p>	<p><i>Liga Klas – całoroczny konkurs międzyklasowy realizowany przy współpracy Samorządu Uczniowskiego</i></p> <p><i>Współudział SU w budowaniu planu działalności szkoły</i></p> <p><i>Konsultacje zarządu SU z dyrektorem szkoły w sprawie organizacji roku szkolnego i imprez</i></p>	<p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p> <p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p> <p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>IX</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	

	<p><i>przygotowywanych przez SU.</i></p> <p><i>Samodzielne przygotowywanie przez samorząd uczniowski dekoracji klasy i szkoły.</i></p> <p><i>Wdrażanie społeczności szkolnej do współodpowiedzialności za mienie szkoły</i></p> <p><i>Dbanie o bezpieczne warunki nauki i zabawy w szkole, na boisku, w czasie oczekiwania na przystanku-samokontrola, opieka nad młodszymi</i></p> <p><i>Realizacja projektów szkolnych.</i></p>	<p><i>E. Cipior, M. Bogacka, D. Cianciara</i></p> <p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p> <p><i>E. Cipior, M. Bogacka</i></p> <p><i>nauczyciele zajęć edukacyjnych</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>wg kalendarza</i></p>	
<p><i>Dbalność o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijanie zachowań empatycznych.</i></p>	<p><i>Tworzenie norm i zasad współdziałania w klasie – respektowanie praw i obowiązków ucznia.</i></p> <p><i>Wybór rady klasy i ustalenie norm obowiązujących w klasie.</i></p> <p><i>Uświadomienie uczniom przynależności do grupy i wynikających stąd zależności.</i></p> <p><i>Stwarzanie sytuacji umożliwiającym uczniom poznawanie samego siebie.</i></p> <p><i>Uświadomienie uczniom poczucia uczciwości wobec siebie i swoich kolegów.</i></p> <p><i>Stworzenie grup pomocy koleżeńskiej.</i></p>	<p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>wychowawcy klas pedagog szkolny</i></p> <p><i>wychowawcy klas pedagog szkolny</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p>	<p><i>IX, cały rok</i> <i>Cały rok</i></p> <p><i>IX</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
<p><i>Wspieranie</i></p>	<p><i>Uczestnictwo w różnych formach życia kulturalnego i</i></p>	<p><i>wychowawcy klas</i></p>	<p><i>Wg kalendarza</i></p>	

<p>wielokierunkowej aktywności ucznia.</p>	<p>sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie wyjazdów do kina, filharmonii, teatru, zawody sportowe, basen - organizowanie dyskotek, zabaw okolicznościowych i imprez towarzyskich - organizowanie rajdów, wycieczek, wspólnych wyjazdów - ja, zdrowie , ruch – międzyklasowe rozgrywki sportowe dla uczniów klas IV – VIII i gimnazjalnych <p>Promocja zasad zachowania w miejscach publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy propagujące kulturę zachowania, (wybory naj..chłopaka, naj..dziewczyny – wybieramy najbardziej kulturalnych uczniów - zorganizowanie kulturalnego dopingu na zawodach sportowych, - pomoc w projektowaniu i planowaniu czasu wolnego ucznia (aktywny wypoczynek) - rozmowy wśród uczniów na temat „Kibic – jak go oceniać, jak nim zostać”. <p>Utrwalanie nawyku aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzień bez telewizji i komputera – układamy plan dnia - organizacja sportowych zajęciach pozalekcyjnych, - urodziny na sportowo – wymyślamy gry i zabawy zręcznościowe, - zorganizowanie „ Ferii na sportowo, bezpiecznie i zdrowo” - czas wolny inaczey VII – współpraca z Gminną Placówką Wsparcia Dziennego 	<p>D. Opuchlik, K. Ludzińska Z. Łapaj wychowawcy klas, nauczyciele M. Bogacka</p> <p>D. Opuchlik, K. Ludzińska</p> <p>wychowawcy klas, E. Cipior, M. Bogacka</p> <p>K. Ludzińska, D. Opuchlik wychowawcy klas K. Ludzińska D. Opuchlik</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>K. Ludzińska, D. Opuchlik</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>T. Żak, D. Micuda</p>	<p>imprez</p> <p>IX , III</p> <p>W czasie zawodów sportowych IX</p> <p>I</p> <p>IX</p> <p>wg potrzeb</p> <p>I, II</p> <p>Cały rok</p>	
--	---	---	---	--

<p><i>Budzenie ciekawości poznawczej. Umożliwienie uczniowi odkrywania własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenia doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i kompetencji czytelniczych.</i></p>	<p><i>Stosowanie aktywizujących form pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów.</i></p> <p><i>Indywidualna praca z uczniem zdolnym (koła zainteresowań, koła przedmiotowe, koło teatralne, KS, chór, zespół wokalnno-instrumentalny).</i></p> <p><i>Organizowanie konkursów: przedmiotowych, plastycznych, muzycznych, recytatorskich, ekologicznych, czytelniczych, informatycznych, językowych.</i></p> <p><i>Udział w ogólnopolskich konkursach i akcjach typu: Eko-Planeta, Kangur Matematyczny, Tęcza, Fraszka, FOX...</i></p> <p><i>Przygotowanie uczestników konkursów przedmiotowych. Wyrabianie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji.</i></p> <p><i>Przygotowanie audycji szkolnego radiowęzła i gazety szkolnej.</i></p> <p><i>Pasowanie na czytelnika.</i></p> <p><i>Udział w akcji Liga Czytelników</i></p> <p><i>Konkurs na najlepszego czytelnika i najlepiej czytającą klasę.</i></p> <p><i>Udział w Akcjach Ogólnopolskich: „Cała Polska czyta dzieciom” „Dzień głośnego czytania”,</i></p>	<p><i>nauczyciela zajęć edukacyjnych</i></p> <p><i>nauczyciela zajęć edukacyjnych</i></p> <p><i>nauczyciela zajęć edukacyjnych</i></p> <p><i>nauczyciela zajęć edukacyjnych</i></p> <p><i>nauczyciela zajęć edukacyjnych</i></p> <p><i>SU, E. Cipior, M. Bogacka, L.Loch</i></p> <p><i>D. Micuda,</i></p> <p><i>D. Micuda, wychowawcy klas</i></p> <p><i>D. Micuda,</i></p> <p><i>D. Micuda,</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok, wg kalendarza konkursów</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>II</i></p> <p><i>Wg kalendarza pracy biblioteki</i></p>	
---	--	--	---	--

	<p>„Bookcrossing”, Zapoznanie uczniów z blogami: klasyka młodego czytelnika, książki młodzieżowe.pl, cuda na kiju, chmura czytania.</p> <p>Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną.</p>	<p>D. Micuda, nauczyciele poloniści</p> <p>D. Micuda,</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>Stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik</p>	<p>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania komputera i dostępu do Internetu oraz nowoczesnych programów komputerowych.</p> <p>Przygotowanie do dokonywania krytycznej analizy informacji, bezpiecznego korzystania z Internetu i utrzymania relacji opartych na wzajemnym szacunku z innymi użytkownikami sieci – warsztaty, przedstawienia profilaktyczne, projekty.</p>	<p>nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas nauczyciele zajęć edukacyjnych, A. Włodarczyk, pedagog szkolny</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>Nabycie umiejętności poznania samego siebie i dostrzegania swoich mocnych i słabych stron</p>	<p>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji (warsztaty organizowane przez instytucje wspierające szkołę), w tym predyspozycji zawodowych.</p> <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: działalność drużyny harcerskiej, UKS „Olimpijczyk”, współpraca z GKS „Czarni” Starcza i Gminną Placówką Wsparcia Dziennego w Starczy.</p> <p>Współpraca z PPPP w Częstochowie.</p> <p>Zorganizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi: zajęcia</p>	<p>pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele zajęć edukacyjnych, dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny Dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>logopedyczne, dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, zajęcia rewalidacyjno—wychowawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.</p> <p>Stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom poznawanie i rozumienie samego siebie i innych.</p>	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok	
Kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia i sytuacjach trudnych i nietypowych	Przeprowadzenie w klasach pogadanek na temat zagrożeń we współczesnym świecie/ handel ludźmi, narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, cyberprzemoc, agresja/	wychowawcy klas pedagog szkolny	Cały rok	
	Kształtowanie właściwych postaw poprzez stosowanie metod poglądowych – metoda dramy na spotkaniach z wychowawcą , na zajęciach edukacyjnych.	wychowawcy klas	Wg potrzeb	
	Udział w pozorowanych sytuacjach zagrożenia- alarm ppoż., spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Kuratorem.	wychowawcy klas pedagog szkolny Dyrektor szkoły	Cały rok	
	Wykorzystanie spektakli profilaktycznych i filmów edukacyjno - profilaktycznych przedstawiających zachowanie w sytuacjach trudnych i zagrażających życiu i zdrowiu.	wychowawcy klas pedagog szkolny	Wg potrzeb	
Kształtowanie wzorców osobowych – Polak Europejczyk, Polak Humanista.	Prezentacja postaci Polaków uznawanych w świecie za autorytety.	wychowawcy klas	Wg kalendarza	
	Promowanie postaw poszanowania praw i potrzeb innych – tolerancja i zrozumienie osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	wychowawcy klas	Cały rok	
		wychowawcy klas	Cały rok	

	<p><i>Zapoznanie i przypominanie postanowień Konstytucji, Konwencji o Prawach Dziecka, Deklaracji Praw Człowieka</i></p> <p><i>Poznanie istoty wspólnoty europejskiej – zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie.</i></p> <p><i>Poznanie krajów Unii Europejskiej.</i></p> <p><i>Organizacji Dni Europejskich oraz Dni Języków Obcych.</i></p> <p><i>Prowadzenie stałej rubryki w gazetce szkolnej.</i></p>	<p>wychowawcy klas</p> <p><i>A. Czapla, A. Ratyna</i> <i>B. Machoń,</i> <i>M. Bogacka,</i></p> <p><i>L. Loch, A. Włodarczyk</i></p>	<p><i>Wg potrzeb</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>IX, V</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
<p><i>Uświadomienie uczniom zjawiska przemocy i rozwijanie umiejętności zachowania się ucznia w sytuacjach trudnych.</i></p>	<p><i>Podjęcie na zajęciach edukacyjnych problematyki sytuacji trudnych związanych z imprezami sportowymi – dyskusja.</i></p> <p><i>Spotkania z przedstawicielem policji. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczny uczeń”.</i></p> <p><i>Zorganizowanie cyklu pogadarek, projekcji filmów edukacyjno – profilaktycznych oraz przedstawień teatralnych o tematyce profilaktycznej</i></p>	<p><i>nauczyciele zajęć edukacyjnych,</i> <i>wychowawcy klas,</i> <i>pedagog szkolny</i></p> <p><i>pedagog szkolny</i></p> <p><i>wychowawcy klas,</i> <i>pedagog szkolny</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
SFERA FIZYCZNA i PSYCHICZNA				
<p><i>Otoczenie opieką uczniów, udzielanie im pomocy</i></p>	<p><i>Zapoznanie z warunkami życia uczniów i ich sytuacją rodzinną.</i></p> <p><i>Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów- podjęcie działań mających na celu likwidowanie w miarę</i></p>	<p><i>wychowawcy klas,</i> <i>pedagog szkolny</i></p> <p><i>wychowawcy klas,</i></p>	<p><i>IX</i></p> <p><i>IX</i></p>	

	<p><i>możliwości różnic w dostępie do kultury, wyjazdów klasowych, uczestnictwa w imprezach klasowych.</i></p> <p><i>Pomoc finansowa w trudnych sytuacjach losowych.</i></p> <p><i>Dofinansowanie dożywiania z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starczy.</i></p> <p><i>Zorganizowanie spotkania dla uczniów i ich rodziców z psychologiem, pedagogiem z Poradni P-P w Częstochowie.</i></p> <p><i>Zapewnienie warunków w zakresie higieny i bezpieczeństwa nauki.</i></p>	<p><i>wychowawcy klas,</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły,</i> <i>E. Lisek</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły,</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły,</i> <i>nauczyciel</i></p>	<p><i>Wg potrzeb</i></p> <p><i>Wg potrzeb</i></p> <p><i>Wg potrzeb</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
<p><i>Kształtowanie postaw prozdrowotnych – wdrażanie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, promowanie aktywności fizycznej. Profilaktyka zagrożeń.</i></p>	<p><i>Uwzględnianie tematyki prozdrowotnej na wszystkich zajęciach edukacyjnych.</i></p> <p><i>Spotkania z higienistką szkolną - pogadanki.</i></p> <p><i>Pogadanki na zajęciach z wychowawcą – mój strój świadczy o mnie, dbanie o czystość skóry, zębów i włosów, dbanie o higienę i czystość w toaletach szkolnych,</i></p> <p><i>Udział w programie „Między nami kobietkami”</i></p> <p><i>Kampanie uświadamiające zagrożenia wynikające z braku nawyków higienicznych – choroby „brudnych rąk”.</i></p> <p><i>Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia – konkurs na najładniejszą klasę.</i></p>	<p><i>nauczyciele</i></p> <p><i>higienistka szkolna</i></p> <p><i>wychowawcy klas, SU</i></p> <p><i>D. Micuda</i></p> <p><i>higienistka szkolna,</i> <i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>SU- opiekunowie</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>wg kalendarza</i></p> <p><i>Cały rok,</i> <i>wg potrzeb</i></p> <p><i>V</i></p> <p><i>wg kalendarza</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	

	<p><i>Propagowanie zdrowego stylu życia (definicje zdrowia, odżywiania, diety, zalety właściwego odżywiania, podstawowy skład diety - opracowanie przykładowych diet, zagrożenia związane ze złym stylem odżywiania - choroby, schorzenia – bulimie, anoreksje, pogadanki - przyczyny zatruc, właściwe przechowywanie i konserwowanie żywności, udział w programach: Owoce i warzywa w szkle, Mleko w szkole</i></p> <p><i>Zachęcanie do aktywności fizycznej</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rajdy rowerowe i piesze, wycieczki - udział w imprezach sportowych - organizacja wyjazdów na basen - zachęcanie do większego udziału uczniów w zajęciach rekreacyjno-sportowych - planowanie aktywnego wypoczynku w czasie ferii zimowych, - propagowanie idei fair play w sporcie – zorganizowanie: Wiosennego Turnieju Koszykówki, Biegów Pokoju i Młodości, turniejów piłki nożnej, Dnia Sportu Szkolnego. - udział w zawodach sportowych organizowanych przez ZP SZS w Częstochowie - realizacja programu „ Aktywność fizyczna jako alternatywa dla....” – festyn sportowy dla klas edukacji wczesnoszkolnej <p><i>Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach (alkohol, papierosy, dopalacze, narkotyki), ich działaniu i wpływie na zdrowie i życie</i></p>	<p><i>wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog szkolny</i></p> <p><i>wychowawcy klas, K.Ludzińska, D.Opuchlik, Dyrektor szkoły</i></p> <p><i>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, SU</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>wg kalendarza imprez szkolnych i PSZS</i></p> <p><i>VI</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie zagrożeń związanych z nalogami- rozmowy w grupie klasowej, - pogadanki z wykorzystaniem filmów edukacyjno – profilaktycznych - konkursy plastyczne, - przygotowanie klasowych gazetek z zakresu profilaktyki uzależnień - samodzielne zredagowanie formy wypowiedzi pisemnej o tematyce zdrowotnej, - przedstawienie teatralne o charakterze profilaktycznym. <p><i>Nauczanie sztuki odmawiania, asertywność wobec uzależnień i nacisków otoczenia (odgrywanie ról, scenki, projekcja filmów edukacyjno – profilaktycznych, zorganizowanie pogadanek na temat postaw: asertywnej, agresywnej i uległej)</i></p>	D. Cianciara		
		wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok	
<i>Nauczanie kultury zachowania</i>	<p><i>Kształtowanie obrazu szkoły przyjaznej uczniowi (integracja zespołów klasowych).</i></p> <p><i>Uczenie akceptacji wobec innych zachowań i postaw „Ja jako ty, ty jako ja” – zabawy i ćwiczenia rozumienia empatii, odmienny to nie znaczy zły (analiza przypadku), poznać znaczy zrozumieć (co wiem o innych kulturach- zwyczaje świąteczne i inne wśród różnych kultur, organizowanie zbiórek charytatywnych i udział w akcjach o charakterze społecznym).</i></p> <p><i>Prezentowanie pozytywnych wzorców zachowań (pozytywne oddziaływanie, kontrola zachowań dzieci – wycieczki, wyjazdy, zawody sportowe, uroczystości</i></p>	wychowawcy klas, Dyrektor szkoły	Cały rok	
		wychowawcy klas,	Cały rok	
		wychowawcy klas, SU – opiekunowie	Cały rok	

	<p>szkolne, podjęcie tematyki na zajęciach z wychowawcą (forma dramy), „Kultura osobista w życiu szkolnym – Kodeks Kulturalnego Ucznia, Światowy Dzień Życzliwości i Uśmiechu, akcje SU)</p> <p>Konkurs szkolny „Uprzejmość trudna to sztuka, lecz czasu na nią nie szkoda....” - o zasadach grzeczności na co dzień.</p>	<p>pedagog szkolny D. Micuda</p> <p>D. Micuda</p>	<p>XI</p> <p>XII</p>	
<p>Rozpoznawanie przyczyn agresji i przemocy i przeciwdziałanie im.</p>	<p>Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców- diagnoza skali problemu.</p> <p>Dostarczanie wiedzy o przyczynach agresywnych zachowań.</p> <p>Współpraca z PPP - P w Częstochowie.</p> <p>Prezentacja filmów edukacyjnych na temat agresji i przemocy, dyskusje .</p> <p>Walka z wulgaryzmami i agresją słowną (konsekwencja w ocenie zachowania, skrupulatne prowadzenie zeszytów obserwacji, indywidualne rozmowy interwencyjno-ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin zachowania, kultura słowa w każdej sytuacji- dyskusje na godzinach z wychowawcą.</p> <p>Warsztaty radzenia sobie ze złością, gniewem, niepokojem (doskonalenie technik hamowania i rozładowania agresji- metody dramy, umiejętność hierarchizacji agresji, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny, stymulacja różnych sytuacji życiowych, wyrabianie umiejętności radzenia</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, przedstawiciel PPP-P</p>	<p>IX, I, V</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>	

	<p><i>sobie z presją rówieśników, formy komunikowania się w grupie).</i></p> <p><i>Propagowanie postawy tolerancji wobec inności, odmienności.</i></p> <p><i>Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem form mediacji i negocjacji.</i></p> <p><i>Pedagogizacja rodziców.</i></p> <p><i>Kształcenie umiejętności prawidłowej komunikacji (poprzez aktywne słuchanie, parafrazowanie oraz komunikację werbalną i niewerbalną, kontakt interpersonalny – jak porozumiewam się z innymi).</i></p> <p><i>Budowanie wzajemnego zaufania w grupie klasowej i rówieśniczej (wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych - Dzień Samorządności, Dzień Dziecka, Dzień Sportu , Tydzień Patrona-, realizacja programu ochronnego dla uczniów rozpoczynających naukę w II etapie edukacyjnym „ Pomocna dłoń” przyjaźń i jej znaczenie w grupie, integracja w grupie, tworzenie grupy samopomocy klasowej).</i></p>	<p><i>wychowawcy klas, nauczyciele</i></p> <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny,</i></p> <p><i>pedagog szkolny, przedstawiciel PPP-P</i></p> <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny,</i></p> <p><i>wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele zajęć, organizatorzy imprez szkolnych</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>wg kalendarza spotkań z rodzicami</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok, wg kalendarza imprez</i></p>	
<p><i>Stworzenie uczniom warunków bezpiecznego pobytu w szkole i poza nią. Zapewnienie prawidłowej organizacji zabawy, nauki i odpoczynku dla</i></p>	<p><i>Zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- ustalenie harmonogramu dyżurów nauczycieli przed lekcjami i w czasie przerw,</i> <i>- zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz pracowni przedmiotowych,</i> 	<p><i>Dyrektor szkoły, nauczyciele</i></p> <p><i>wychowawcy klas, pracownicy obsługi</i></p>	<p><i>VIII</i></p> <p><i>IX</i></p>	

<p><i>uzyskania ciągłości procesów adaptacyjnych w odniesieniu do wszystkich dzieci, w tym rozwijających się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - szczególny nadzór i opieka nad uczniami klas I - III, - opracowanie i modyfikowanie kontraktu klasy, - apel – zapoznanie z regulaminami: dowożenia, odwożenia, przepisami ruchu drogowego, bezpiecznym pobytem w szkole i poza nią, - zorganizowanie opieki w czasie dowozu i odwozów uczniów, - umożliwienie zdobycia karty rowerowej i motorowerowej, - zajęcia edukacyjne z techniki w nauczaniu przepisów ruchu drogowego, - cykl spotkań pod hasłem Bezpieczna droga, bezpieczny uczeń – policja, kurator, straż pożarna - terroryzm, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, - zapoznanie z drogą ewakuacji, - próbny alarm, - zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną nieletnich, - konsekwentne przestrzeganie zapisów statutu, regulaminów, (równość wszystkich wobec zapisów praw i obowiązków”, <i>Wskazanie naturalnych dróg do uzyskiwania dobrego samopoczucia i kontaktów z rówieśnikami (pogadanki na temat wzajemnych relacji i umiejętności rozmowy o sobie i swoich problemach i uczuciach, kształtowanie poczucia własnej wartości, stres- sposoby kontroli i walki).</i> <i>Wdrażanie uczniów edukacji wczesnoszkolnej do samodzielności (nauczenie samodzielnego korzystania z biblioteki, świetlicy, stołówki, samodzielnej pracy na</i> 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>	<p><i>Cały rok</i> <i>IX</i> <i>IX</i></p> <p><i>IX</i></p> <p><i>V</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Wg kalendarza</i></p> <p><i>IX</i></p> <p><i>Wg kalendarza</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
--	---	---	---	--

	<p>lekcji, umiejętności zwracania się o pomoc).</p> <p>Stworzenie możliwości do rozwijania własnych zdolności, zainteresowań i pasji działalność kół zainteresowań (praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem słabym, organizowanie konkursów tematycznych, zajęcia rekreacyjno – sportowe, wycieczki do kina, teatru, muzeum, realizacja zadań w ramach Wielkiej Ligi Czytelnika).</p>	<p>nauczyciele wychowawcy i zajęć edukacyjnych</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p>	<p>Warsztaty dla klas: nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Współpraca z instytucjami: PPP, Mobilne Centrum Doradztwa Zawodowego, Urząd Pracy Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</p>	<p>Dyrektor szkoły, doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych</p>	<p>Wdrażanie do odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, – konkursy, dyskoteki, występy artystyczne, zawody sportowe- powierzanie samodzielnego organizowania przez uczniów dyskotek, turniejów gier i zabaw.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Promowanie uczniów wyróżniających się organizowaniem dla innych imprez szkolnych.</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Rozpoznawanie zjawisk towarzyszących imprezom masowym – uczestnictwo w wyjazdach do kina, na zawody sportowe.</p>	<p>organizatorzy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Przeprowadzenie szkolenia na temat udzielania</p>	<p>higienistka szkolna</p>	<p>XI, IV</p>	

	<p><i>pierwszej pomocy , Eskulapiada.</i></p> <p><i>Przeprowadzenie pogadanki na temat – zasady postępowania z materiałami niebezpiecznymi: niewypały, niewybuchy, butle gazowe, dezodoranty, sztuczne ognie, zagrożenie pożarami.</i></p> <p><i>Spotkanie z przedstawicielami OSP w Starczy – zasady bezpieczeństwa i zapobiegania pożarom,</i></p> <p><i>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów.</i></p>	<p><i>D. Opuchlik, M. Szczepanik wychowawcy klas Druh OSP</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły Druh OSP</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p>	<p><i>V</i></p> <p><i>V</i></p> <p><i>Cały rok</i></p>	
<p><i>Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu</i></p>	<p><i>Nabycie umiejętności rozróżniania zagrożeń i sposobu uzyskiwania pomocy- telefony ratunkowe.</i></p> <p><i>Opracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia w szkole, na ulicy, w domu- technika uzupełnienia zdań, postawy wobec sytuacji kryzysowej- klęski żywiołowe.</i></p> <p><i>Techniki udzielania pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach losowych.</i></p>	<p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły Druh OSP</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p><i>V</i></p>	
<p><i>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny</i></p>	<p><i>Zacieśnianie więzi i współpracy szkoły z rodzicami:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- włączenie rodziców do działań przewidzianych w programie wychowawczo - profilaktycznym</i> <i>- kontrola wydatków dziecka (sygnały o płaceniu haraczu, kupowaniu używek),</i> <i>- kontrola sposobów spędzania wolnego czasu po zajęciach szkolnych, kontrola korzystania przez dziecko z zasobów Internetu</i> <i>- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udzielanie porad i wskazówek w sytuacjach trudnych.</i> 	<p><i>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, organizatorzy imprez szkolnych</i></p>	<p><i>Cały rok</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań dzieci w środowisku domowym - współudział rodziców w przygotowaniu imprez szkolnych - włączenie rodziców do wspólnych prac na rzecz szkoły - zachęcanie rodziców do częstszych kontaktów z dzieckiem. <p>Zaangażowanie rodziców działania opiekuńcze (sprawowanie opieki nad dziećmi w czasie wyjazdów i wycieczek szkolnych, udział w organizowaniu imprez szkolnych i uroczystości klasowych).</p>	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, organizatorzy imprez szkolnych	Cały rok	
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<p>Diagnoza środowiska: wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.</p> <p>Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p> <p>Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z tego zakresu.</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas,</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas, Dyrektor szkoły</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok, wg potrzeb</p>	

